



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

FRIC80700X

I.C. "O. BOTTINI" PIGLIO

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

L'omogeneità sociale e territoriale dell'utenza facilita la progettazione.

VINCOLI

La presenza di alcune famiglie svantaggiate e di numerosi alunni con BES richiede grande impegno nell'organizzare il lavoro e le attività inerenti alla didattica.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

Il territorio ospita numerose aziende agricole e vinicole. I tre paesi ubicati fra le montagne e distanti dai grossi centri urbani, presentano una realtà geografica, culturale, sociale ed economica omogenea. Lo sviluppo maggiore a livello ambientale, sociale e culturale deriva dalla presenza di: Comunità Montana dei Monti Ernici, Parco Regionale Simbruini, Associazioni a tutela del Vino Cesanese.

VINCOLI

Data la lontananza dai grandi centri urbani, si verifica la presenza di molti lavoratori pendolari. Molte famiglie scelgono di trasferirsi vicino alle città, con conseguente svuotamento dei due centri storici di Trevi nel Lazio e Filettino, tradizione del ritorno nel periodo estivo (transumanza culturale).

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

L'Istituto Comprensivo è dotato, nella maggior parte dei plessi, di apparecchiature informatiche che, seppur in modo parziale, permettono una più funzionale organizzazione delle attività e della didattica, tramite LIM, PC, WiFi, uso del registro elettronico. La struttura centrale si presenta ampia e mette a disposizione, anche della comunità, numerosi spazi (palestra, laboratori e locali in comodato)

VINCOLI

I plessi sono piuttosto distanti tra loro, dislocati in Comuni di montagna. I Comuni che compongono l'Istituto Comprensivo presentano disponibilità economiche, sensibilità culturale, interessi e potenzialità diverse per il superamento di inevitabili inerzie culturali che richiedono, strategie differenziate per essere investite nella scuola.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

vi sono numerosi docenti con contratto a tempo determinato che apportano un bagaglio di innovazione di recente formazione. Inoltre alcuni docenti possiedono competenze trasversali che arricchiscono il processo formativo e la progettualità dell'Istituto.

VINCOLI

Si delinea un importante divario generazionale tra alunno e docente. L'alto numero di insegnanti precari (turn over) non favorisce la continuità didattica, soprattutto nelle classi con alto numero di alunni con BES.

Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

❖ Risultati scolastici

Priorità

Individuazione e valorizzazione delle eccellenze

Traguardo

Aumento del numero di studenti presenti nella fascia di valutazione più alta

Attività svolte

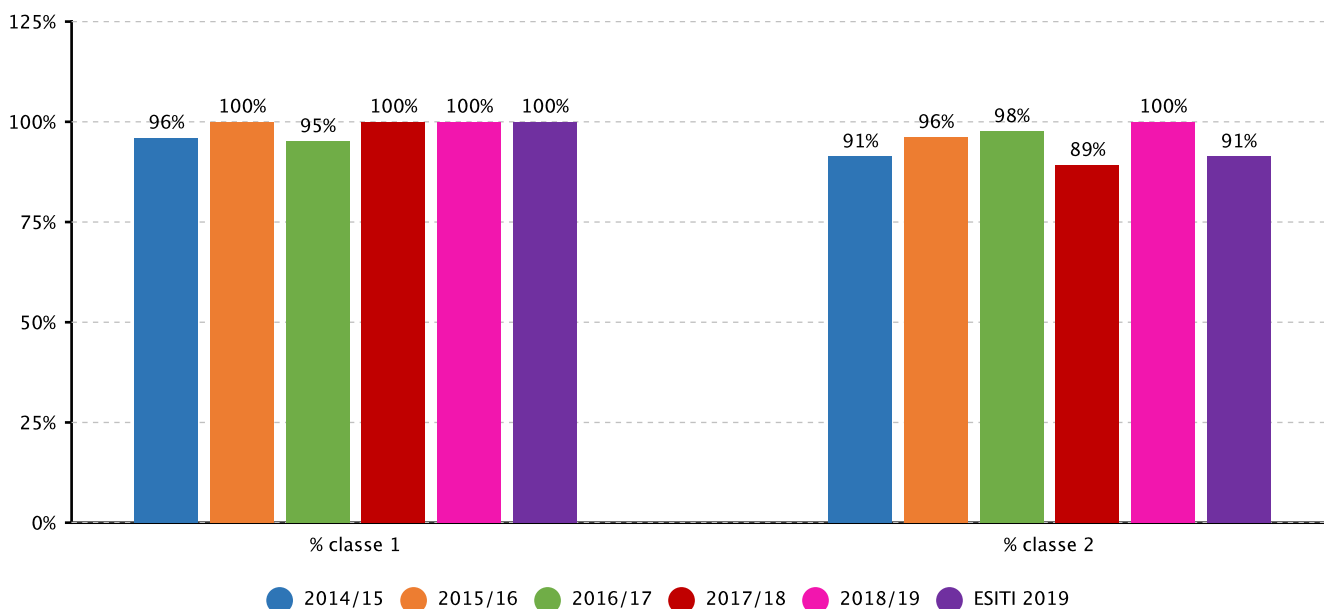
Progetti di potenziamento di italiano e matematica, consolidamento e potenziamento di lingua inglese.
Progetti trasversali legati alla cultura del territorio

Risultati

I progetti si sono svolti con buona partecipazione degli alunni e con discreti risultati, anche se la caratteristica del territorio, montagna, ha portato all'interruzione degli stessi in determinati momenti dell'anno.

Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MIUR



❖ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Migliorare gli esiti degli alunni più deboli nelle prove nazionali

Traguardo

Diminuire la percentuale degli alunni che, nelle prove nazionali, si collocano nel livello 1-2 e la variabilità tra i plessi dell'istituto.

Attività svolte

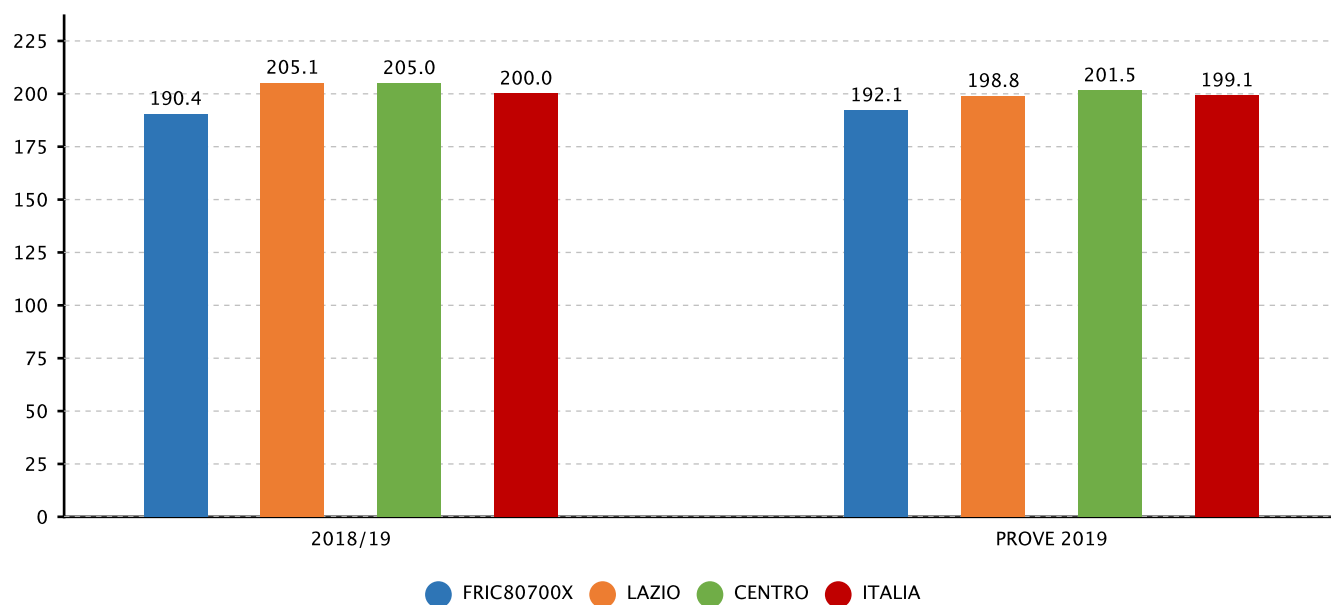
Progetti di potenziamento, consolidamento e recupero disciplinare

Risultati

Discreti i risultati raggiunti

Evidenze

2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI



2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



Traguardo

Aumento del numero di studenti presenti nella fascia di valutazione più alta

Azioni da intraprendere

- Potenziare le azioni di miglioramento per le varie discipline
- Programmare attività finalizzate al potenziamento.
- Incrementare gli incontri per gruppi di materie sia per la scuola primaria che secondaria per confronto e raccordo di progettazione.
- Collaborare tra colleghi, diffondendo metodi e strategie.
- Incrementare la formazione disciplinare e metodologica dei docenti.
- Ricercare nuove modalità operative e metodologiche, anche attraverso il maggior utilizzo di risorse digitali per la didattica.

Traguardo

Migliorare i risultati nelle prove standardizzate nazionali

Azioni da intraprendere

- Attuare una didattica per competenze, prevedendo anche dei percorsi di formazione.
- Elaborare una programmazione basata su contenuti irrinunciabili almeno delle discipline di Italiano, Matematica.
- Programmare attività finalizzate al recupero e al potenziamento.
- Identificare procedure linguistiche e matematiche per sviluppare capacità di comprendere e risolvere situazioni problematiche.
- Analizzare l'andamento delle acquisizioni delle competenze disciplinari dai momenti di verifica (ex-ante, itinere, ex-post).
- Collaborare tra colleghi, diffondendo metodi e strategie.
- Incrementare la formazione disciplinare e metodologica dei docenti.
- Ricercare nuove modalità operative e metodologiche, anche attraverso il maggior utilizzo di risorse digitali per la didattica