

## Domanda di adesione

### Dati del dirigente scolastico

**Nome:** TOMMASO  
**Cognome:** DAMIZIA  
**E-mail:** tommaso.damizia@istruzione.it

### Utente delegato alla compilazione della domanda

**Nome:**  
**Cognome:**

### Anagrafica dell'istituto

**Denominazione:** SEZ. ST. TREVI NEL LAZIO  
**Tipologia:** SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
**Codice meccanografico:** FRMM807022  
**Indirizzo:** PIAZZA DEGLI ANGELI  
**Comune:** TREVI NEL LAZIO **Provincia:** FROSINONE  
**Telefono:** 0775527009 **Fax:**  
**E-mail scuola:** FRIC80700X@istruzione.it

### Dati adesione all'avviso

AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI #PNSD - AZIONE #7 - prot. n. 30562 del 27-11-2018

## SEZIONE E - Scheda Tecnica/Progetto

### Candidatura istituzione scolastica

A. Descrizione della proposta progettuale complessiva, degli obiettivi, delle finalità, dei risultati attesi e dell'impatto previsto sugli apprendimenti (max 1000 car.)

La proposta progettuale si presenta come una strategia di innovazione della nostra scuola. E' pensata per poter essere sfruttata dai docenti di tutte le discipline e non si tratta semplicemente di dare alla scuola delle nuove attrezzature da utilizzare: l'obiettivo è migliorare la didattica. Non si parla infatti solo di digitalizzazione, ma di ambienti di apprendimento innovativi che comprendano non solo nuovi strumenti digitali ma anche nuovi arredi, in modo da creare spazi distanti dalla classica idea di "aula scolastica". In questi nuovi ambienti sarà quindi possibile anche riuscire ad utilizzare nuove strategie didattiche che insieme a buoni contenuti possano rafforzare le competenze e gli apprendimenti degli studenti, anche grazie alla collaborazione degli studenti nelle attività progettuali.

B. Descrizione degli spazi dell'ambiente di apprendimento, specificando anche se trattasi di un unico locale o di più locali adiacenti e comunicanti (max 1000 car.)

I locali sono 3 adiacenti e intercomunicanti tra di loro, saranno utilizzati per il nuovo spazio innovativo, è posto al piano superiore della nostra sede già utilizzato in parte da studenti e docenti. Ha una superficie superiore a 80 m2 , in parte occupati da alcune librerie contenenti testi consultabili da docenti e studenti. Le stanze sono ampiamente illuminate da grandi finestre.

B.1 - Ubicazione dell'Ambiente di apprendimento innovativo

Codice Meccanografico del plesso	Indirizzo	Città	Telefono
FRMM807022	PIAZZA DEGLI ANGELI	TREVI NEL LAZIO	0775527009

B.2 - Ampiezza dello spazio individuato per allestimento dell'ambiente di apprendimento innovativo

- Oltre 50 mq e fino a 60 mq  
 Oltre 60 mq e fino a 70 mq  
 Oltre 70 mq e fino a 80 mq  
 Oltre 80 mq

B.3 Connessione disponibile nello spazio destinato ad ambiente di apprendimento innovativo

- ADSL  
 Fibra ottica  
 Nessuna connessione

B.4 - Eventuali impianti già esistenti nello spazio destinato ad ambiente di apprendimento innovativo (campi non obbligatori)

- Impianto di distribuzione elettrica  
 Insonorizzazione acustica  
 Diffusione audio  
 Cablaggio LAN/WLAN

C. Descrizione degli arredi previsti nell'ambiente di apprendimento innovativo da realizzare (max 1000 car.)

L'arredo scelto per il laboratorio risponde alle esigenze di flessibilità necessaria per organizzare il lavoro collaborativo tra gli studenti. I tavoli possono comporre isole per la collaborazione, per la discussione e per la cooperazione in ottica inclusiva, facilitando il confronto e la relazione tra gli studenti. L'arredo costituisce un punto di partenza determinante per raggiungere gli obiettivi previsti a progetto, utilizzando la modularità per sviluppare e incoraggiare le relazioni collaborative nelle attività progettuali. La caratteristica dell'arredo scelto permette l'organizzazione funzionale all'attività da realizzare. Nel dettaglio si tratta di:

- n. 01 Scrivania docente  
n. 01 Poltroncina ergonomica con braccioli  
n. 18 Banchi modulari trapezoidali  
n. 18 Sedia ergonomica con gambe cromate in polipropilene altezza da terra 46cm  
n. 02 Armadio bianco dimensioni 97,50x40x39,50 dotato di contenitori con coperchi trasparenti

C.1 - Tipologia di arredi previsti nell'ambiente che sarà realizzato (una o più scelte).

- Banchi e tavoli componibili  
 Sedie mobili e sedute morbide  
 Armadi e contenitori  
 Arene e tribunette

D. Descrizione delle attrezzature che saranno acquisite per l'ambiente di apprendimento da realizzare (max 1000 car.)

Nello spazio di apprendimento saranno installati monitor interattivo e accessori per il suo utilizzo anche in cloud attraverso il software in dotazione. Per la realizzazione di attività legate al coding e alla robotica educativa, la scelta è quella di orientarsi su un mix costituito da device personali e kit per lo sviluppo delle STEAM, Robotica, Coding, Stampa 3D in numero adeguato per permettere la realizzazione di attività a una classe. Nel dettaglio saranno acquistati i seguenti prodotti: n. 01 MONITOR TOUCH 4K 65" ENERGY STAR, n. 01 Document Camera, n. 01 Notebook core i5, 8Gb, Windows10, n. 04 Notebook corei5, 4Gb Ram, Windows10, n. 12 Notebook quad core, 4 gb ram, HDD 64GB, schermo 11,6" touch, Windows 10, n. 02 mBot Classroom Kit, n. 04 Libro in Realtà Aumentata, n. 01 Stampante 3D, n. 01 Scanner3D, n. 01 Scrivania docente dim. 180x80x72 cm, n. 01 Poltroncina ergonomica con braccioli e ruote, n. 18 Banchi trapezoidali, n. 18 Sedia ergonomica con gambe cromate, n. 02 Armadi

D.1 Tipologia delle attrezzature che saranno acquisite per la realizzazione dell'ambiente di apprendimento (una o più scelte)

- Dispositivi HW e SW per realtà virtuale
- Dispositivi HW e SW per didattica collaborativa e cloud
- Piccoli dispositivi e accessori per il making
- Dispositivi per la robotica educativa e coding
- Dispositivi e materiali per le attività creative e STEAM

E. Descrizione delle metodologie didattiche innovative che saranno attivate nell'ambiente di apprendimento (max 1000 car.)

L'idea è quella di avere un ambiente nel quale è possibile mettere in atto una strategia di apprendimento di tipo sperimentale. La possibilità di lavorare collaborando tra loro permette anche di considerare l'inclusione come un elemento importante dell'attività didattica che verrà svolta in questo ambiente.

Ogni docente potrà sperimentare metodi di didattica attiva (problem solving, attività laboratoriali, attività di apprendimento cooperativo), promuovere attività di ricerca/azione, sviluppare momenti per creare contenuti di cittadinanza attiva con l'utilizzo dei device.

La flessibilità e la mobilità garantita dall'arredo e dalla strumentazione, garantisce la possibilità di adattare l'ambiente a qualsiasi tipo di attività e situazione.

E.1 Tipologia delle metodologie adottate (una o più scelte)

- Apprendimento cooperativo e peer to peer
- Didattica laboratoriale
- Problem solving
- Debate
- Flipped classroom
- Ricerca/azione
- Altro

E.2.1 - Significatività dell'esperienza - indicare gli anni di esperienza pregressa nella scuola nell'uso delle metodologie di cui al punto precedente (se nessuno, inserire 0)

5

E.2.2 - Significatività dell'esperienza - numero delle classi che saranno coinvolte in modo continuativo nell'utilizzo dell'ambiente di apprendimento (se nessuna, inserire 0)

3

E.2.3 - Significatività dell'esperienza - numero degli alunni beneficiari che utilizzeranno l'ambiente di apprendimento in modo continuativo (se nessuno, inserire 0)

37

E.2.4 - Significatività dell'esperienza - numero delle discipline coinvolte nella gestione dell'ambiente di apprendimento (se nessuna, inserire 0)

8

F. Descrizione delle attività di formazione per i docenti per l'utilizzo efficace dell'ambiente di apprendimento (max 1000 car.)

Tutti i docenti verranno formati per poter sfruttare al meglio tutte le possibilità offerte da questo nuovo ambiente. L'attività di formazione sarà incentrata alla partecipazione attiva di ogni singolo docente, affrontando casi concreti e simulando lezioni. Tutto finalizzato a trovare per ogni disciplina un approccio diverso per fare "buona didattica" utilizzando le tecnologie in dotazione.

Si cercherà anche di porre l'attenzione sul fatto che non basta un dispiego di nuove tecnologie: non si può infatti prescindere dal rapporto umano docente-alunno.

F.1 Rilevanza della formazione dei docenti per l'utilizzo dell'ambiente di apprendimento (se nessuno, inserire 0)

	Numero:
Numero complessivo di ore di formazione previste	30
Docenti già formati sull'uso delle metodologie indicate nel punto D.1	2
Docenti che si intende formare con l'avvio del progetto	8

G. Eventuali soggetti pubblici e/o privati che collaborano al progetto (a titolo non oneroso per il proponente - campi non obbligatori) - Il dirigente scolastico prende atto che tali soggetti non possono ricoprire poi anche il ruolo di fornitori di beni o servizi, in quanto questi devono essere individuati pubblicamente nel rispetto della normativa vigente in materia di contratti pubblici.

Denominazione	Codice Fiscale	Numero protocollo dell'impegno	Breve descrizione della collaborazione

H. Eventuali quote di cofinanziamento per la realizzazione del progetto (campi non obbligatori)

Denominazione cofinanziatore	Impiego previsto del cofinanziamento	Importo cofinanziamento - Euro -

H.1 - Somma totale del cofinanziamento (campo non obbligatorio - in caso di discordanza con il totale delle somme inserite per ciascun co-finanziatore, farà fede l'importo totale inserito in questo campo)

## Piano finanziario

1 - Finanziamento richiesto al MIUR max € 20.000,00 (escluso il totale dell'eventuale cofinanziamento di cui al precedente punto H.1) - Campo obbligatorio

20000

2 - Acquisti di beni, compresi gli arredi, e attrezzature digitali per gli ambienti di apprendimento (minimo 80% del finanziamento concesso)

17340

3 - Piccoli lavori edilizi funzionali alla realizzazione degli spazi fisici degli ambienti di apprendimento e spese per l'allestimento di dispositivi di sicurezza o per l'assicurazione sulle strumentazioni nel primo anno dalla fornitura: nella misura massima del 15% del finanziamento concesso (se non previste inserire 0)

2000

4 - Spese generali, tecniche e di progettazione: nella misura massima del 5% del finanziamento concesso (se non previste inserire 0)

660

## Contatti

Indicare i contatti del Dirigente scolastico e di almeno un referente del progetto in caso di ammissione a finanziamento

	Nome	Cognome	Telefono fisso diretto	Telefono mobile	e-mail diretta
Referente di progetto	MASSIMO	NECCIA		3477512320	massimo.neccia@istruzione.it
Dirigente scolastico	TOMMASO	DAMIZIA	0775502329		tommaso.damizia@istruzione.it

## SEZIONE F - Eventuale documentazione

Carta Identità Tommaso Damizia.pdf

## Ulteriori informazioni

Data invio domanda: 15/12/2018 13.33.21